

111 學年度高雄市政府教育局辦理偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫

計畫名稱：2-1 提升學生多元發展計畫(第五區)

壹、目的：

- 一、提供偏鄉各區學校跨校交流活動機會，增進區內學生同儕學習、教育多元學習之機會。
- 二、促進偏鄉學校教學與行政相互合作及實現區內教學多元化。
- 三、讓偏鄉學生了解自身及環境的需求，善用社區與網路提供的資源。
- 四、藉由與大學教學環境、設備及師資之結合，運用營隊、參訪、手作、表演或藝術講解互動等課程，以提升學生學習興趣及多元化。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市大樹區大樹國小
- 四、協辦學校：正修科技大學(師資培育中心)

參、現況與問題分析：

- 一、人才培育是國家永續發展與提升國際競爭力的關鍵，首在培養人民健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、強健體魄、獨立思考及創造能力、養成人民生活所需技能、就業所需專業知能，「讓每一個孩子，不分貧富都有機會成為國家的人才」，才能促進社會與經濟發展。
- 二、偏遠地區學校及非山非市學校學生普遍具有下列之劣勢：
 1. 親職資源的匱乏：偏鄉學生在親職教育功能相對弱勢的家庭生活中，包含家中無穩定收入、父或母不在身邊的留守兒童、隔代教養家庭及新住民子女。
 2. 學習資源的匱乏：家中無網路、無電腦、課外讀物也相當缺乏。
 3. 課外生活的匱乏：都市孩童出國旅遊、學才藝的比例，高於偏鄉孩童，學校的畢業旅行，都有許多偏鄉孩子繳不起費用而無法參加。放假對他們來說，就是另外工作的開始。
 4. 偏鄉學生的成就期望往往有產生過低或不正確期待發生，讓這群偏鄉的孩子出現嚴重的妄自菲薄、不相信自己能力的情況發生。

肆、參加對象：

1. 高雄市偏遠地區學校及非山非市學校第五區之學生，行政區為大樹區、林園區、鳥松區、大寮區、大社區、燕巢區、田寮區及阿蓮區，共 29 所國中、小學校。
2. 班級對象：國小為六年級學生(若不足 30 人可向下延伸年級或併他校共同辦理)、國中為國一學生。

伍、推動內容與策略

- 一、新一波自媒體浪潮中主要衝擊為數位觀念的興起，正統的「新聞媒體」包含報紙、電視新聞、周刊等傳統方式表達呈現之內容，轉化為數位、快速製造且影響範圍廣大，人人都是新聞製造者，讓新聞透過「臉書」、「LINE」等科技傳播工具，令人無法分辨真偽，藉由這個「學生媒體養成」，縮短製作時間，同時在內容上能有多元的變化，讓學生們可以具備簡易媒體素養與識讀，同時降低社群媒體可能造成之傷害以保障自身安全。科技的進步讓學習進入到虛擬的空間，AR、VR 科技發展與運用在日常生活中又達到另一階段的境界。

二、另外，體適能是學生學習的關鍵，擁有強健的身體健康必定具備學習專注力、實踐力、深度參與力，提升學生學習過程、主動發現、自主探究，在發現問題、分析問題與解決問題的反覆過程中創生、驗證及發展自己的正確邏輯，提升問題解決能力，並保持高度的信心，以增進正向學習力。

陸、策略與辦理內容如下：

- 一、凝聚共識：辦理第五區學校座談研習會：邀請第五區學校校長及學校主任參加，讓與會人員瞭解本區設立方向、目的與做法。
- 二、媒體養成：各校以班級為辦理單位（每班預計參加學生 30 名、帶隊教師及志工共 3 名，合計 33 名，預計辦理 3 場、辦理時間半天，辦理地點：正修科技大學）。
- 三、體適能發展：各校以班級為辦理單位（每班預計參加學生 30 名、帶隊教師及志工共 3 名，合計 33 名，預計辦理 3 場、辦理時間半天，辦理地點：正修科技大學）。
- 四、科技發展與運用：各校以班級為辦理單位（每班預計參加學生 30 名、帶隊教師及志工共 3 名，合計 33 名，預計辦理 3 場、辦理時間半天，辦理地點：正修科技大學）。

柒、課程/活動內容：

學生媒體養成：				
1. 腳本創作、影片拍攝與剪輯、2. 媒體素養與識讀、3. 社群媒體了解親近與保護安全				
辦理時間：	時間	課程內容	活動地點	參加人數
111 年 11 月 11 日(五) 112 年 1 月 6 日(五) 112 年 3 月 24 日(五) (已確定)	07：40-08：00	集合	參加學校教室	1、預計辦理場 次：3 場 2、預計第五區 國小六年級 學生，計 30 名及帶隊教 師 2 名、志 工 1 名
	08：00	出發	參加學校停車場	
	08：00-08：50	抵達正修科大	正修科技大學	
	08：50-09：00	休息片刻、相見歡		
	09：00-11：00	分組實作課程 (學生媒體養成、媒體 素養與識讀、社群媒體 了解親近與保護安全)		
	11：10-11：30	休息		
	11：30-12：30	集合、返校、發餐盒		
	13：00	平安賦歸~	參加學校	

體適能發展：

1. 運動健身器材之認識與功能、2. 實際動手操作與體驗

辦理時間：	時間	課程內容	活動地點	參加人數
111 年 10 月 13 日(四) 112 年 4 月 20 日(四) 112 年 5 月 4 日(四) (已確定)	07：40-08：00	集合	參加學校教室	1、預計辦理場 次：3 場 2、預計第五區 國小六年級學 生，計 30 名及 帶隊教師 2 名、志工 1 名
	08：00	出發	參加學校停車場	
	08：00-08：50	抵達正修科大	正修科技大學	
	08：50-09：00	休息片刻、相見歡		
	09：00-11：00	分組實作課程 (運動健身器材之認識 與功能、實際動手操作 與體驗)		
	11：10-11：30	休息		
	11：30-12：30	集合、返校、發餐盒		
	13：00	平安賦歸~	參加學校	

科技發展與運用：1. AR、VR 之科技發展歷程、2. AR、VR 之生活運用與實際體驗

辦理時間：	時間	課程內容	活動地點	參加人數
111 年 9 月 29 日(四) 112 年 3 月 9 日(四) 112 年 4 月 13(四) (已確定)	07：40-08：00	集合	參加學校教室	1、預計辦理場 次：3 場 2、預計第五區 國小六年級學 生，計 30 名及 帶隊教師 2 名、志工 1 名
	08：00	出發	參加學校停車場	
	08：00-08：50	抵達正修科大	正修科技大學	
	08：50-09：00	休息片刻、相見歡		
	09：00-11：00	分組實作課程 (AR、VR 之科技發展歷程 及生活運用與實際體驗)		
	11：10-11：30	休息		
	11：30-12：30	集合、返校、發餐盒		
	13：00	平安賦歸~	參加學校	

捌、辦理期程：自 111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。

玖、年度計畫經費預算：教育部國民及學前教育署及高雄市政府教育局補助。

拾、預期效益及檢核機制：

- 一、111 學年度預計辦理 9 場次相關手作、知識與體驗活動，參加親師生預計 297 名參加。
- 二、辦理跨校交流活動可增進區內學生多元學習機會及落實教學多元化，完成人格教育。
- 三、提高偏鄉學校學生學習效能與學習動機，增進對科技設施設備的了解度與接受度。
- 四、活動後辦理活動滿意度問卷調查，並利用學習單檢核學生學習成果。

十一、辦理場次彙整表

項次	日期 (星期)	主題	參加學校	時間
1	111 年 9 月 29 日 (星期四)	科技發展與運用	大樹區水寮國小	07:40-13:00
2	111 年 10 月 13 日 (星期四)	體適能發展		07:40-13:00
3	111 年 11 月 11 日 (星期五)	學生媒體養成		07:40-13:00
4	112 年 1 月 6 日 (星期五)	學生媒體養成	阿蓮區中路國小	07:40-13:00
5	112 年 3 月 9 日 (星期四)	科技發展與運用	阿蓮區復安國小	07:40-13:00
6	112 年 3 月 24 日 (星期五)	學生媒體養成	林園區汕尾國小	07:40-13:00
7	112 年 4 月 13 日 (星期四)	科技發展與運用	大樹區姑山國小	07:40-13:00
8	112 年 4 月 20 日 (星期四)	體適能發展		07:40-13:00
9	112 年 5 月 4 日 (星期四)	體適能發展	燕巢區深水國小	07:40-13:00

十二、大樹國小請託說明：

壹、教學活動前：

一、各校參加場次，行政支持課程請各校務必指派相關同仁與會，學生課程各校以參加一場次為原則。

二、各校學生課程確定參加場次後，請協助辦理以下事項：

1、 確定帶隊教師名單(2 名)、協助志工(1 名)及參加學生名單，檔案傳良才俾辦理保險事宜。

2、 調查用餐葷、素數量。

3、 上述資料請在教學活動前 2 週傳良才。

貳、 教學活動當天：

一、請各校確實依據登記場次參加教學活動。

二、大樹國小派車接送與會同學出席教學活動，期間所有參加人員請務必注意行車安全、辦理期間相關工具使用安全及人數掌握。

三、回程前領取午餐餐盒。

參、 活動後：

一、成果報告(大樹國小製作)。

二、爾後辦理事項提供建議。